



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления здоровьем
и сестринского образования

О.Ю. Алешкина

«26» _апреля_2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Дисциплина:

**ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ФАКТОРЫ ЕГО
ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ**

(наименование дисциплины)

Специальность:

**32.04.01 – ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
(направление подготовки – магистратура)**

(код и наименование специальности)

Квалификация:

Магистр

(квалификация(степень)выпускника)

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИДУК-1.1. анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	1	2, 4, 5, 18, 21, 37, 38
			ИДУК-1.2. генерирует новые идеи, предлагает и обосновывает возможные решения практических задач по специальности	2	1, 6, 7, 8, 15, 16, 20
			ИДУК-1.3. владеет навыками сравнительного анализа и оценки современных научных достижений в профессиональном контексте	2	9, 11, 12, 13, 30, 21
2	ОПК-1	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	1	3, 17, 19
			ИДОПК-1.2 умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	1	10, 22, 23, 29, 36

			ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	2	24, 25, 35, 39, 40
3	ПК-1	Способен осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	ИДПК-1.1. знает как осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	1	1, 14, 22, 37, 38, 40
			ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	1	26, 27, 31, 32, 40
			ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	2	28, 33, 34, 38, 39

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
-------	-----------------	----------------------------------------	---------------	-------------	---------------------------	-------------------------

1.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	2	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
2.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	4	Комбинированный с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
3.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	5	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
4.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	18	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
5.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	21	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
6.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	37	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

7.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	38	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
8.	УК-1	ИДУК-1.1.анализирует и применяет современные достижения в области медицины в профессиональном контексте	15	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
9.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	3	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
10.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	17	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
11.	ОПК-1	ИДОПК-1.1 знает, как планировать, организовывать и проводить научное исследование, анализирует и представляет его результаты	19	Закрытый с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	10 мин.
12.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать	10	Открытый с развернутым	Базовый	3 мин.

		информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности		ответом		
13.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	22	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
14.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	23	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Высокий	10 мин.
15.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности	29	Комбинированный с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин.
16.	ОПК-1	ИДОПК-1.2 использовать	36	Задание закрытого типа с	Высокий	10 мин.

		информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности		установлением последовательности		
17.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	24	Комбинированный с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
18.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	25	Закрытый на установление соответствия	Высокий	10 мин.
19.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	35	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.

20.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	39	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
21.	ОПК-1	ИДОПК-1.3 владеет информационными технологиями для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
22.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	14	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
23.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья	1	Закрытый на установление последовательности	Повышенный	5 мин.

		населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации				
22	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	12	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный	5 мин.
25.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	37	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
26.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность	38	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

		медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации				
27.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
28.	ПК-1	ИДПК-1.1. осуществлять сбор и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, учитывает и подготавливает статистическую информацию для обработки данных в медицинской организации	18	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
29.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать	26	Открытый с развернутым	Повышенный	5 мин.

		статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации		ответом		
30.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	27	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 мин.
31.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	31	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Базовый	3 мин.
32.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	32	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
33.	ПК-1	ИДПК-1.2 умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
34.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской	28	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.

		организации, и показателей, характеризующих здоровье населения				
35.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	33	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
36.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	34	Открытый с развернутым ответом	Базовый	3 мин.
37.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	38	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
38.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом	39	Закрытый на	Базовый	3 мин.

		показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения		установление соответствия		
39.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	40	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.
40.	ПК-1	ИДПК-1.3 владеет анализом показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и составляет прогнозы показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения	20	Закрытый на установление соответствия	Базовый	3 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				
2-3	<p>Обучающийся не способен</p> <p>Самостоятельно выделять Главные положения в Изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основные дефиниции, теории и Положения руководящих Документов по материалам дисциплины.</p>	<p>Обучающийся усвоил основное</p> <p>Содержание материала дисциплины, но имеет пробелы</p> <p>В усвоении материала, не Препятствующие дальнейшему Усвоению учебного материала.</p> <p>Имеет несистематизированные знания, включая основные определения, теории и Положения руководящих Документов по материалам дисциплины.</p>	<p>Обучающийся способен</p> <p>Самостоятельно выделять Главные положения в изученном материале.</p> <p>Знает основные определения, теории и положения Руководящих документов по Материалам дисциплины.</p>	<p>Обучающийся самостоятельно выделяет</p> <p>Главные положения в изученном Материале и способен дать Краткую характеристику Основным идеям проработанного Материала дисциплины.</p> <p>Знает основные дефиниции, документы и теории.</p> <p>Показывает глубокое знание и Понимание теорий и положений Руководящих документов по Материалам дисциплины.</p>
уметь				
	<p>Обучающийся не умеет</p> <p>Анализировать и оценивать Явления и положения по Материалам дисциплины</p>	<p>Обучающийся испытывает</p> <p>Затруднения при анализе и Оценке явлений по материалам дисциплины.</p> <p>Обучающийся непоследовательно и не систематизировано, способен Излагать положения материалов</p>	<p>Обучающийся умеет самостоятельно</p> <p>Анализировать и оценивать Явления и теории дисциплины.</p> <p>Обучающийся умеет использовать знания и положения для</p> <p>Осуществления анализа и оценке явлений, рассматриваемых в</p>	<p>Обучающийся умеет последовательно</p> <p>Рассуждать и обосновывать свои Суждения в рамках Рассматриваемого материала.</p> <p>Обучающийся умеет самостоятельно</p> <p>Анализировать и оценивать Явления и теори и дисциплины.</p>

		дисциплины. Обучающийся затрудняется при Анализе положений и теорий, Рассматриваемых в дисциплине	дисциплине.	
владеть				
	Обучающийся не владеет навыками управления медицинским персоналом, принятия управленческих решений, анализировать и оценивать современные положения организации здравоохранения в своей профессиональной деятельности с учётом правил врачебной этики	Обучающийся владеет основными навыками использования основных функций управления и элементов организации здравоохранения. Обучающийся в основном способен самостоятельно анализировать и оценивать современные положения в организации здравоохранения и общественном здоровье Обучающийся в основном владеет навыком использования знаний организации здравоохранения.	Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, при этом допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале, владеет навыком выделения значимых знаний в организации здравоохранения	Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет навыком определения проблемных аспектов, обозначенных в дисциплине. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины в части способности самостоятельного выделения значимых элементов, включенных в организацию здравоохранения по медико-профилактическому профилю

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1

Прочитайте текст и установите последовательность действий.

Известно число родившихся и умерших в районе за год. Для определения показателя естественного прироста населения в районе за год и его оценки необходимо выполнить следующие действия:

1. Дайте оценку/характеристику показателя естественного прироста населения.
2. Вычислить показатели рождаемости и смертности
3. Вычислить показатель естественного прироста населения;

Запишите цифрами соответствующую последовательность действий слева направо:

--	--	--

Задание 2

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для вычисления показателя «младенческая смертность» в районе необходимы следующие данные:

1. Число выполненных абортов за текущий год;
2. Число умерших детей в возрасте до одного года за текущий год;
3. Число родившихся за текущий год;

Задание 3

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Для анализа показателей перинатальной смертности необходимо определить:

1. Показатель младенческой смертности;
2. Показатель мертворождаемости;
3. Показатель ранней неонатальной смертности;

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Первое место в структуре общей смертности населения занимают:

1. Внешние причины (травмы, отравления, убийства, самоубийства);
2. Онкологические заболевания;
3. Заболевания органов дыхания.
4. Болезни системы кровообращения;

Задание 5

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

В Федеральном законе № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: здоровье - состояние физического, психического и социального _____ человека, при котором отсутствуют _____, а также расстройства функций органов и систем организма

Задание 6

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

В Федеральном № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: охрана здоровья граждан - система мер _ политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера осуществляемых в целях _____ заболеваний, _____ и _____ физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи

Задание 7

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ определения, вставив пропущенные слова

Валеология представляет собой совокупность научных знаний о закономерностях и механизмах формирования, сохранения, укрепления и воспроизводства _____

Задание 8

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Общественное здоровье – это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и _____ населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей

Задание 9

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на _____ и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового _____, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Задание 10

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Назовите группы показателей, по которым судят о здоровье населения в целом:

1. Показатели _____
2. Показатели _____ и _____
3. Показатели _____

Задание 11

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Факторы риска – это потенциально опасные для здоровья факторы, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Факторы риска – это состояния, способствующие _____ и _____ болезней

Задание 12

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Факторами, влияющими на здоровье людей, в порядке их значимости являются

1. Здравоохранение ____%
2. Образ жизни ____%
3. Наследственные факторы ____%
4. Окружающая среда ____%

Задание 13

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Под понятием «заболеваемость» подразумеваются данные о _____, _____ и динамике различных болезней, зарегистрированных среди населения в целом или его отдельных группах

Задание 14

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Инвалидность — это нарушение здоровья человека со _____, _____, _____, приводящее к полной или частичной утрате способности самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать своё поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью

Задание 15

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Источниками получения информации о заболеваемости служат:

1. данные обращаемости за медицинской помощью в медицинские организации;
2. данные медицинских осмотров;
3. сведения страховых компаний;

Задание 16

Прочитайте текст и установите соответствие.

При изучении заболеваемости пользуются единой методологической основой, включающей правильное применение терминов и одинаковое их понимание, унифицированную систему учета, сбора и анализа информации.

Соотнесите терминологию и ее определение.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид медицинской помощи		Определение	
А	Первичная заболеваемость	1	совокупность первичных в данном году случаев госпитализаций по поводу заболеваний, выявленных как в данном, так и в предыдущие годы, но не зарегистрированных при обращении в амбулаторно-поликлинические учреждения совокупность новых, нигде ранее
Б	Патологическая пораженность	2	совокупность заболеваний, а

			также преморбидных форм и состояний, выявленных при медицинских осмотрах
В	Исчерпанная (истинная) заболеваемость	3	сумма всех заболеваний, выявленных по данным обращаемости, при медицинских осмотрах и данными о причинах смерти
Г	Заболеваемость по данным о причинах смерти	4	все случаи заболеваний, установленные при судебно-медицинском или патологоанатомическом исследовании, по поводу которых не было зарегистрировано обращений при жизни пациента
Д	Общая госпитализированная заболеваемость	5	не учтенных и впервые выявленных в данном календарном году заболеваний

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г	Д

Задание 17

Прочитайте текст и установите соответствие.

Профилактика на основе жизненного цикла направлена на различные группы населения. Соотнесите вид профилактики и целевые группы населения.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид профилактики		Группы населения	
А	Первичная профилактика	1	Люди, имеющие факторы риска
Б	Вторичная профилактика	2	Здоровое население
В	Третичная профилактика	3	Люди, имеющие те или иные заболевания, нуждающиеся в лечении/реабилитации при острых и хронических заболеваниях, а в терминальной стадии - паллиативной помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 18

Прочитайте текст и установите соответствие.

Соотнесите критерии для определения групп инвалидности:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Группа инвалидности		Критерии	
А	Первая группа инвалидности	1	нарушение здоровья человека со стойким выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению второй степени выраженности одной из категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты
Б	Вторая группа инвалидности	2	нарушение здоровья человека со стойким значительно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению третьей степени выраженности одной из категорий жизнедеятельности или их сочетанию и вызывающее необходимость его социальной защиты
В	Третья группа инвалидности	3	нарушение здоровья человека со стойким умеренно выраженным расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению способности к трудовой деятельности первой степени или ограничению категорий жизнедеятельности в их различных сочетаниях и вызывающее необходимость его социальной защиты

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 19

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К критериям оценки общественного здоровья относят:

- 1 Индивидуальное здоровье
- 2 Профессиональное здоровье

3 Групповое здоровье

Задание 20

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К критериям оценки общественного здоровья относят:

- 1 Региональное здоровье
- 2 Профессиональное здоровье
- 3 Общественное здоровье

Задание 21

Прочитайте текст и установите соответствие.

При освидетельствовании в бюро МСЭ граждан различают три степени ограничений способности к трудовой деятельности.

Соотнесите степень ограничения способности и возможность выполнять трудовую деятельность.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Степени ограничений способности к трудовой деятельности		Возможность к выполнению трудовой деятельности	
А	1 степень	1	способность к выполнению трудовой деятельности в специально созданных условиях с использованием вспомогательных средств или специально оборудованного рабочего места, с помощью других лиц
Б	2 степень	2	способность к выполнению трудовой деятельности при условии снижения квалификации или уменьшения объема производственной деятельности, невозможности выполнения работы по своей профессии
В	3 степень	3	способность к выполнению элементарной трудовой деятельности со значительной помощью других лиц или невозможность (противопоказанность) ее осуществления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
---	---	---

--	--	--

Задание 22

Прочитайте текст и установите соответствие.

В соответствии порядком проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, утвержденного приказом МЗ РФ от 27 апреля 2021 г. N 404н для определения группы здоровья гражданина и группы диспансерного наблюдения используются соответствующие критерии.

Соотнесите категории лиц с группами здоровья.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Категория лиц		Группа здоровья	
А	граждане, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по поводу заболеваний,	1	2 группа здоровья
Б	Граждане с хроническими неинфекционными заболеваниями, требующие установления диспансерного наблюдения или оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи,	2	Группа здоровья 3А
В	граждане, у которых нет хронических неинфекционных заболеваний, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний);	3	1 группа здоровья
Г	граждане, у которых имеются факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний и которые не нуждаются в диспансерном наблюдении по поводу других заболеваний (состояний)	4	Группа здоровья 3Б

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 23.

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

К индикаторам оценки здоровья индивидуального относятся:

1. ресурсы здоровья
2. демографические показатели
3. потенциал здоровья

Задание 24

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

К индикаторам оценки группового, регионального и относятся:

1. демографические показатели
2. ресурсы здоровья
3. физическое развитие

Задание 25

Прочитайте текст и установите соответствие.

Различают четыре вида реабилитации инвалидов: медицинская, психологическая, профессиональная и социальная.

Соотнесите вид реабилитации и задачи, которые она решает:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид реабилитации		Задачи реабилитации	
А	Медицинская	1	Процесс восстановления способностей инвалида к самостоятельной общественной семейно-бытовой деятельности
Б	Психологическая	2	Направлена на выработку активной жизненной позиции и положительного трудового потенциала
В	Профессиональная	3	Комплекс мероприятий по профессиональной ориентации, подготовке и переподготовки, подбор соответствующей профессии.
Г	Социальная	4	Направлена на восстановление нарушенных функций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 26

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ, вставив пропущенные слова

Гигиеническое воспитание — это формирование _____ населения, базирующегося на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на сохранение и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижения активного долголетия

Задание 27

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Перечислите основные (из нижеперечисленных) виды нарушений функций организма человека, подлежащие исследованию бюро МСЭ:

1. нарушения психических функций
2. нарушения функций органов пищеварения
3. нарушения языковых и речевых функций

Задание 28

Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов.

Перечислите мероприятия, входящие в понятие «медицинская реабилитация», выберите правильные ответы:

- 1 консервативное лечение
- 2 профессиональное обучение/переобучение
- 3 физиотерапия

Задание 29

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

При освидетельствовании гражданина в возрасте до 18 лет в бюро МСЭ при наличии признаков инвалидности его признают:

1. ребенком-инвалидом.
2. инвалидом 1 группы,
3. инвалидом 2 группы,

Задание 30

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Ребёнок имел статус «ребенок-инвалид». При достижении им 18 лет и наличии необратимых признаков стойкой утраты трудоспособности ему будет установлен статус _____

Задание 31

Дайте определение понятию «здоровый образ жизни», вставив пропущенные слова

Здоровый образ жизни - способ жизнедеятельности, направленный на _____ и _____ здоровья людей

Задание 32

Дайте определение понятию «формирование здорового образа жизни», вставив пропущенные слова

Формирование здорового образа жизни - система общественных и индивидуальных видов, способов и форм деятельности и активности, направленных на преодоление _____ возникновения и развития заболеваний и оптимальное использование в интересах охраны и улучшения здоровья социальных, психологических и природных условий и факторов образа жизни

Задание 33

Дайте определение понятию «профилактика заболеваний», вставив пропущенные слова

Профилактика заболеваний - система мер _____ и _____ характера, направленная на предупреждение или снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и предотвращения заболеваний или замедление их _____

Задание 34

Дайте определение понятию «медицинская профилактика», вставив пропущенные слова

Медицинская профилактика - вид деятельности службы здравоохранения, направленный на раннее _____ и _____ риска развития заболеваний, а также на снижение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды

Задание 35

Сформулируйте понятие «Скрининг в медицине», вставив пропущенные слова:

Скрининг в медицине – метод _____– _____ лиц с какой-либо патологией или факторами риска ее развития, основанной на применении специальных диагностических исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения или его отдельных контингентов

Задание 36

Прочитайте текст, расставьте органы управления здравоохранением, медицинские, научно-исследовательские организации и структурные подразделения медицинских организаций, образующих систему профилактики в Российской Федерации, в порядке иерархической подчиненности:

- 1) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- 2) Центры медицинской профилактики субъектов Российской Федерации;
- 3) Профильные подведомственные учреждения (НМИЦ, НИИ) Минздрава Российской Федерации;

Задание 37

Прочитайте текст и установите соответствие.

Как рассчитывается показатель «потребности населения в госпитализации». Установите соответствие формулы для расчета показателя:

Показатель	Варианты формулы расчета показателя	
Потребность населения в госпитализации	1	Количество госпитализированных, деленное на нуждавшихся в госпитализации и умноженное на 100
	2	Количество госпитализированных, деленное на численность населения и умноженное на 1000
	3	Количество, нуждающихся в госпитализации, деленное на численность населения и умноженное на 100

Задание 38

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие формулы для расчета показателя отражающий работу по диспансерному наблюдению населения:

Показатель	Варианты формулы расчета показателя	
Полнота охвата населения диспансерным наблюдением	1	Количество лиц, прошедших диспансерное обследование, деленное на число жителей и умноженное на 100
	2	Число нуждающихся в диспансерном наблюдении, деленное на численность населения и умноженное на 1000
	3	Число лиц, находящихся под диспансерным наблюдением, деленное на число подлежащих диспансерному наблюдению и умноженное на 100

Задание 39

Прочитайте текст, установите соответствие показателей с группами относительных величин.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель		Группы относительных величин	
А	Структура заболеваемости	1	наглядности
Б	Общая смертность	2	интенсивные
В	Обеспеченность врачами в районе	3	соотношения
Г	Изменения показателя рождаемости за два года	4	экстенсивные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 40

Прочитайте текст, установите соответствие показателей с методикой их расчета.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Показатель	Методика расчета показателя		
А	Больничная летальность	1	Общее число койко-дней,

			проведенных больными в стационаре, деленное на число развернутых коек
Б	Оборот койки	2	Количество выбывших больных, из стационара, деленное на количество развернутых коек
В	Средняя длительность пребывания на койке	3	Общее количество дней проведенных больными в стационаре, деленное на количество выбывших больных
Г	Использование коечной мощности/работа койки	4	Количество больных, умерших в стационаре, деленное на количество выбывших больных и умноженное на 100%

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1.	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
2.	23 В соответствии с методологическими пояснениями Федеральной службы государственной статистики	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
3.	23 В соответствии с методологическими пояснениями Федеральной службы государственной статистики	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
4.	4 В соответствии с данными Федеральной службы государственной статистики	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
5.	В Федеральном законе № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: здоровье - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания , а также расстройства функций органов и систем организма	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

6.	В Федеральном № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»: охрана здоровья граждан - система мер _ политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического характера осуществляемых в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого человека, поддержания его долголетней активной жизни, предоставления ему медицинской помощи	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
7.	Валеология представляет собой совокупность научных знаний о закономерностях и механизмах формирования, сохранения, укрепления и воспроизводства здоровья человека	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
8.	Общественное здоровье – это важнейший экономический и социальный потенциал страны, обусловленный воздействием различных факторов окружающей среды и образа жизни населения, позволяющий обеспечить оптимальный уровень качества и безопасности жизни людей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9.	Профилактика - комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни , предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннее выявление, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10.	Показатели демографические Показатели заболеваемости и инвалидности Показатели физического развития	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
11.	Факторы риска – это потенциально опасные для здоровья факторы, повышающие вероятность развития заболеваний, их прогрессирования и неблагоприятного исхода. Факторы риска – это состояния, способствующие возникновению и развитию болезней	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12.	1. Образ жизни 50% 2. Наследственные факторы 20% 3. Окружающая среда 20%	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	4. Здравоохранение 10%	
	Данные Всемирной организации здравоохранения	
13.	Под понятием «заболеваемость» подразумеваются данные о распространенности, структуре и динамике различных болезней, зарегистрированных среди населения в целом или его отдельных группах	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14.	Инвалидность — это нарушение здоровья человека со стойким расстройством функций организма , приводящее к полной или частичной утрате способности самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать своё поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
15.	23 В соответствии с методологическими пояснениями Федеральной службы государственной статистики	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16.	52341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
18.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
19.	13 В соответствии с определением Всемирной организации здравоохранения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
20.	13 В соответствии с определением Всемирной организации здравоохранения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
21.	213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
22.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
23.	13 В соответствии с определением Всемирной организации здравоохранения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
24.	13 В соответствии с определением Всемирной организации здравоохранения	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
25.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
26.	Гигиеническое воспитание - это формирование гигиенического поведения населения, базирующегося на научно обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на сохране-	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	ние и укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижения активного долголетия	
27.	13 В соответствии с приказами Министерства труда РФ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
28.	13 В соответствии с приказами Министерства труда РФ	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
29.	1 В соответствии с ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
30.	Ребёнок имел статус «ребенок-инвалид». При достижении им 18 лет и наличии необратимых признаков стойкой утраты трудоспособности ему будет установлен статус инвалид с детства	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
31.	Здоровый образ жизни - способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья людей	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
32.	Формирование здорового образа жизни - система общественных и индивидуальных видов, способов и форм деятельности и активности, направленных на преодоление факторов риска возникновения и развития заболеваний и оптимальное использование в интересах охраны и улучшения здоровья социальных, психологических и природных условий и факторов образа жизни	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
33.	Профилактика заболеваний - система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на предупреждение или снижение риска развития отклонений в состоянии здоровья и предотвращения заболеваний или замедление их развития	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
34.	Медицинская профилактика - вид деятельности службы здравоохранения, направленный на раннее выявление и снижение риска развития заболеваний, а также на снижение отрицательного воздействия на здоровье факторов внутренней и внешней среды	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
35.	Скрининг в медицине – метод контингентов активного выявления лиц с какой-либо патологией или факторами риска ее развития, основанной на применении специальных диагностических	1 балл – верно; 0 баллов – не верно

	исследований, включая тестирование, в процессе массового обследования населения или его отдельных контингентов	
36.	132	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
37.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
38.	3	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
39.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
40.	4231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно